

online
inspiratiesessie

WOENSDAG 20 MAART 17u

BRENG DE OLYMPISCHE EN PARALYMPISCHE SPELEN NAAR DE KLAS

SILKE VERVAECK (MOEV)

Schrijf je nu in!



VIP2024

- Campagne Sport Vlaanderen en Vlaams minister Ben Weyts
- N.a.v. de Spelen in Parijs 2024
- ‘Zien sporten, doet sporten’
- Scholen, lokale besturen en sportclubs





Lespakket VIP2024

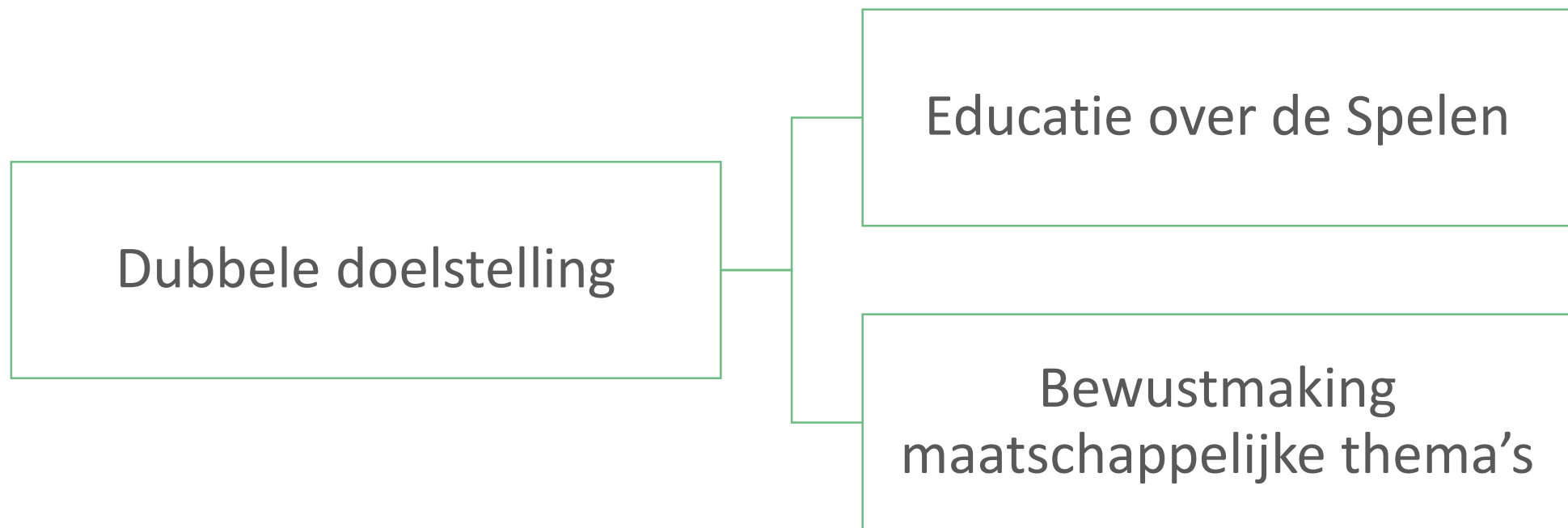


Deel 1: de Spelen



Deel 2 en 3: topsport

Deel 1: de Spelen in 4 thema's



AAN DE SLAG: STELLINGEN

Wat weten jullie over de Spelen?

Fout?

~~Omdat het vliegtuig vroeger nog niet bestond, konden atleten soms niet naar de Spelen komen.~~



Juist?

Op de Spelen in Parijs zullen alle atleten met elektrische auto's vervoerd worden.



www.moev.be/vip2024-lespakket

moev
set je school in beweging

 **SPORT.**
VLAANDEREN

 **VIP²⁰²⁴**
#VLAMINGENINPARIJS

Juist?



De olympische vlam,
reist helemaal van Griekenland
naar Parijs.



Fout?

~~Het vuur wordt met het vliegtuig van Griekenland naar Parijs gebracht.~~

www.moev.be/vip2024-lespakket

moev
zet je school in beweging

 **SPORT.**
VLAANDEREN

**VIP**²⁰₂₄
#VLAMINGENINPARIJS

Juist?

Door de hitte ging de marathon op de Spelen in 2021 niet door in Tokio maar ergens anders.



4 thema's

- O.b.v. rapport Sport Trends
- Maatschappelijke evoluties in de sport
- Thema's uit leefwereld generatie Z (12-28 jaar) en alfa (0-12 jaar)



Duurzaamheid
en klimaat



Mentaal
welbevinden



Technologie en
innovatie



Diversiteit

Opbouw fiches

- 3 verschillende werkvormen
- 1^{ste} – 6^e leerjaar
- Flexibiliteit en differentiatie

Doelgroep

- Gericht naar klasleraren
- Mogelijkheden leraar L.O.
 - Ondersteuning met tips and tricks
 - Samenwerking met klasleraar
 - Opdrachten in les L.O.

AAN DE SLAG: OPDRACHT

Beleef de Spelen op een interactieve manier!

Opdracht: van Olympia naar Parijs



BRENGEN JULLIE
DE OLYMPISCHE VLAM OP
EEN DUURZAME MANIER NAAR
PARIJS?

Scenario 1: in de klas



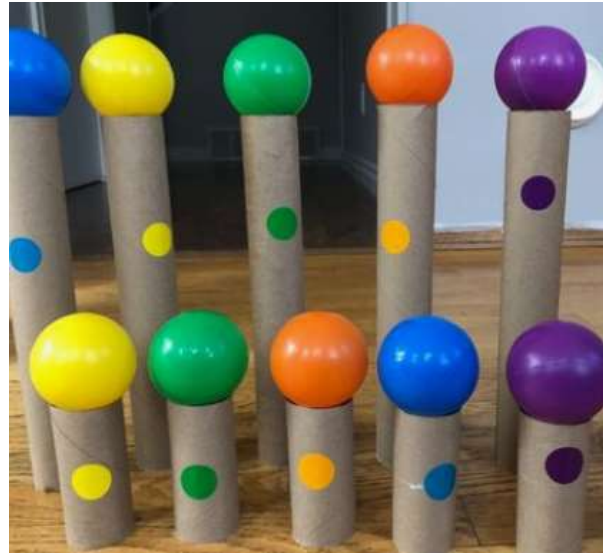
Klik de iconen voor het antwoord.

Differentiatie: vragen

- 1) Welk land dat deelneemt aan de Spelen zet het meest in op groene energie?
- 2) Hoeveel slechter is de impact op het klimaat als atleten of supporters met het vliegtuig naar Parijs reizen in plaats van met de trein?
- 3) Met hoeveel graden is de gemiddelde temperatuur in België gestegen sinds 1890?

Scenario 2: op de speelplaats

Differentiatie: materiaal



A blurred background image of a soccer field. In the foreground, there are several green and yellow cones. In the middle ground, a purple cone is visible. In the background, several soccer players in dark uniforms are visible, some appearing to be in motion. The overall scene is out of focus, emphasizing the text overlay.

Scenario 3: in de les L.O.

Differentiatie: parcours en beweging



Atleten als rolmodel

- Niet alleen presteren maar ook inspireren
- Uitdragen van maatschappelijke waarden
- Verhaal atleet als brug tussen thema en de Spelen

AAN DE SLAG: VERHAAL SEPPE SMITS

Draag net als Seppe zorg voor de aarde!

Duurzaamheid en klimaat

De groene reis naar de Spelen

SEPPE SMITS



www.moev.be/vip2024-lespakket

moev
zet je school in beweging

 **SPORT.**
VLAANDEREN


#VLAMINGENINPARIS

SEPPE SMITS

WINTERSPELEN

KLIMAATOPWARMING

MILIEUVRIENDELIJK REIZEN



www.moev.be/vip2024-lespakket

moev
zet je school in beweging

SPORT.
VLAANDEREN

VIP²⁰₂₄
#VLAMINGENINPARIS

**Welke sporten worden beoefend
op de Winterspelen?**



www.moev.be/vip2024-lespakket

moev
zet je school in beweging

 **SPORT.**
VLAANDEREN


VIP²⁰₂₄
#VLAMINGENINPARIJS

Welke vervoermiddelen kunnen wij nemen om te gaan supporteren in Parijs?

www.moev.be/vip2024-lespakket

moev
zet je school in beweging

 **SPORT.**
VLAANDEREN


#VLAMINGENINPARIS



**Wat doen jullie om net zoals
Seppe voor het milieu te zorgen?**

www.moev.be/vip2024-lespakket

moev
zet je school in beweging

 **SPORT.**
VLAANDEREN


#VLAMINGENINPARIS

Subthema's en atleten



DUURZAAM TRANSPORT



CULTURELE DIVERSITEIT



PRESTATIEVERBETERING



POSITIVISME



AFVAL



INCLUSIE



NIEUWE SPORTEN



FAIR PLAY

Flexibiliteit fiches

- Keuzevrijheid thema en volgorde
- Integratie in lessen
 - Creatieve opdracht in les knutselen
 - Stellingen als bewegingstussendoortje
 - Groepswerk
- Andere contexten
 - Training
 - Vakantiekamp of sportkamp

Praktisch gebruik

- Presentatie per thema met 3 werkvormen
 - Verhaal met vragen + filmpjes
 - Stellingen met actieve werkvorm
 - Opdracht met differentiatie
- Ondersteunende lerarenfiches
 - Achteraan presentatie
 - Aparte bundel



Welke vervoermiddelen kunnen wij nemen om te gaan supporteren in Parijs?



Duurzaamheid en klimaat

De groene reis naar de Spelen

DOELSTELLING:

Leerlingen bewustmaken van het belang van duurzaamheid en de impact van menselijke activiteiten op het milieu, met een specifieke focus op duurzaam transport. De leerlingen stimuleren om na te denken over duurzame keuzes en acties in hun eigen leven, met de reis van de olympische vlam als een inspirerend voorbeeld van duurzaam transport.

Verhaal olympisch atleet Seppe Smits

Wisten jullie dat naast de Zomerspelen ook de Winterspelen bestaan? Snowboarden is een van de meest opvallende sporten op de Winterspelen. Een opmerkelijke atleet die enkele jaren geleden deelnam aan de Winterspelen voor ons land en die jullie ook in het filmpje konden zien is Seppe Smits.

Net als vele andere sporters heeft Seppe in de loop der jaren veel gereisd vanwege zijn passie voor snowboarden. Tijdens deze reizen heeft hij persoonlijk ervaren dat op sommige plaatsen minder sneeuw ligt als gevolg van de opwarming van de aarde. Deze veranderingen baren Seppe zorgen, niet alleen voor zijn eigen geliefde sport, maar ook voor de toekomst van de Winterspelen. Zonder voldoende sneeuw is skiën of snowboarden immers onmogelijk.

Seppe neemt dus zeer bewuste stappen om zo goed mogelijk te zorgen voor het milieu. Eén van die acties is duurzaam reizen. Bij het reizen probeert hij de lucht zo min mogelijk te vervuilen door te kiezen voor milieuvriendelijke vervoermiddelen. Enkele jaren geleden reisde hij bijvoorbeeld naar Noorwegen, maar niet met het vliegtuig. In plaats daarvan koos hij voor duurzame vervoermiddelen zoals de fiets, trein, en bus. Hij hoopt dat zijn inspanningen anderen inspireren om zich ook in te zetten voor het milieu, zodat de sneeuw behouden blijft en de Winterspelen kunnen blijven doorgaan.

ONDERSTEUNING VERHAAL:

-  [Seppe in actie](#).
-  [Seppe legt uit waarom je zorg moet dragen voor het milieu en welke acties hij zelf onderneemt.](#)
-  [Artikel Seppe duurzaam reizen en klimaat.](#)

VRAGEN:

Welke sporten worden beoefend op de Winterspelen?

Noem 2 andere wintersporten naast snowboarden die op de Winterspelen plaatsvinden. Hoe kan de opwarming van de aarde ervoor zorgen dat bepaalde sporten niet meer kunnen worden beoefend?

Welke vervoermiddelen kunnen wij nemen om te gaan supporteren in Parijs?

Van ons land naar Parijs is niet zo heel ver, welke milieuvriendelijke vervoermiddelen kunnen wij nemen naar Parijs? Waarom is het belangrijk om milieuvriendelijke vervoermiddelen te gebruiken?

Wat doen jullie om net zoals Seppe voor het milieu te zorgen?

Seppe is al met de fiets naar Noorwegen gereisd, wie van jullie komt soms met de fiets naar school? Ken je nog dingen die we kunnen doen voor het milieu? Waarom denken jullie dat het belangrijk is om voor het milieu te zorgen?

UITLEG CONCEPTEN:

Opwarming van de aarde: Dit betekent dat het steeds warmer wordt op aarde doordat mensen acties ondernemen die de lucht vuiler maken. Rond de aarde is er een dunne laag lucht die we als een deken kunnen zien. Dit deken zorgt ervoor dat er een goede temperatuur op aarde is en het niet te warm wordt. Maar door de vuile lucht wordt dit deken steeds dikker waardoor het steeds warmer wordt en de warmte niet meer weg kan. Hierdoor zal het ijs beginnen smelten.

Duurzame vervoermiddelen: Duurzame vervoermiddelen zijn vervoermiddelen die beter zijn voor het milieu doordat ze minder schadelijke stoffen uitstoten. Sommige manieren van reizen, zoals auto's die op benzine rijden, kunnen schadelijke stoffen in de lucht brengen. Deze stoffen kunnen de lucht vervuilen maar ook de gezondheid van planten, dieren, en mensen schaden.

Olympische wintersporten: De sporten die op het programma van de Winterspelen staan zijn: biathlon, curling, ijshockey, rodelen, schaatsen, skiën, ski-alpinisme en sleesporten.

Juist of fout?

Idee: Een leuke extra bij deze stellingen kan zijn om er een actieve werkvorm aan te koppelen. Zo moeten de kinderen bijvoorbeeld ter plaatse lopen als het juist is en heel traag stappen als het fout is. Je kan ook zelf een actieve werkvorm verzinnen.

1. Omdat het vliegtuig vroeger nog niet bestond, konden atleten soms niet naar de Spelen komen.

Fout, atleten moesten vroeger wel veel langer reizen om naar de Spelen te komen omdat het vliegtuig nog niet bestond en ze andere vervoermiddelen moesten gebruiken. Meer dan 100 jaar geleden toen de Spelen in België plaatsvonden waren de atleten van Nieuw – Zeeland, een land aan de andere kant van de wereld, zelfs 9 weken en 5 dagen onderweg.

2. Op de Spelen deze zomer in Parijs zullen alle atleten met elektrische auto's vervoerd worden.

Juist, er zullen in totaal 3000 elektrische auto's in Parijs rondrijden om iedereen tijdens de Spelen te verplaatsen in de hoofdstad. Elektrische auto's zijn goed voor het milieu omdat ze geen uitlaatgassen produceren, waardoor de lucht niet vervuild wordt en de planeet gezond blijft.

3. De olympische vlam, die bij het begin van de Spelen wordt aangestoken en brandt tot op het einde van de Spelen, reist helemaal van Griekenland naar Parijs (met een speciale fakkel).

Juist, de olympische vlam is een bijzonder vuur dat wordt aangestoken in Olympia, de plaats van de antieke Spelen in Griekenland, en vervolgens naar Parijs wordt gebracht met een speciale fakkel. Op die manier symboliseert het vuur de verbinding tussen alle deelnemende landen tijdens de Spelen door de reis die het vuur aflegt.

4. Het vuur wordt met het vliegtuig van Griekenland naar Parijs gebracht.

Juist, lopers dragen de fakkel met het olympisch vuur in een estafette van Griekenland naar Parijs. Deze aanpak is milieuvriendelijk omdat lopen geen gebruik maakt van vervuilende brandstoffen, wat zowel gezond is voor de lopers als gunstig is voor het milieu.

5. Door de hitte ging de marathon op de Spelen in 2021 niet door in Tokio maar ergens anders.

Juist, de marathon ging door in Sapporo omdat het in Tokio te druk en te warm was. Sapporo is een stad die iets noordelijker ligt en waar een klein beetje minder warm was. Dit is ook een gevolg van de klimaatopwarming. De klimaatopwarming oefent dus niet alleen een invloed uit op de Winterspelen maar ook op de Zomerspelen.

Opdracht: van Olympia naar Parijs

Locatie: Klas of speelplaats

Materiaal: Kegel, tennisbal, beker, elastiek, touw

Uitleg: De reis van de olympische vlam van Olympia (Griekenland), de plaats van de eerste Olympische Spelen, naar Parijs verloopt via een estafette van verschillende lopers. Sommige landen gebruiken ook andere vervoermiddelen, maar deze zijn niet altijd even goed voor het milieu! De leerlingen gaan zelf proberen om de olympische vlam op een milieuvriendelijke manier van Griekenland naar Parijs te brengen. Zet een bal op een omgekeerde kegel en maak zo een eigen olympische vlam. De leerlingen staan recht achter hun bureau of staan verspreid op de speelplaats in een lange rij. De leraar toont pictogrammen van verschillende vervoermiddelen (zie presentatie). De leerling met de kegel in de hand moet zeggen of het transportmiddel milieuvriendelijk is of niet. Telkens de leerling juist antwoordt, mag de vlam naar de volgende leerling gaan. Let op: de bal mag niet van de kegel vallen want dan is de vlam gedoofd en moeten ze terug naar start. Het is de bedoeling dat de vlam zo snel mogelijk tot bij de laatste leerling gebracht wordt.

De pictogrammen op de slide zijn interactief en kunnen worden aangeklikt voor het antwoord.

Differentiatie: Doorgeven kegel

- Kegel met 1 hand vasthouden.
- Per 2, waarbij elke leerling 1 kant van een kegel vasthoudt.
- Gebruik een beker in plaats van een kegel waar een tennisbal op geplaatst wordt. Bevestig aan een elastiek 4 of 5 touwtjes. Verdeel de leerlingen in groepen en laat ze elk een touwtje vasthouden. De uitdaging is om de elastiek open te trekken en rond de beker te krijgen. Vervolgens moet de beker met de tennisbal naar het volgende groepje gebracht worden door aan de touwtjes te trekken maar zonder dat de beker uit de elastiek valt.
- Verdeel de klas in teams en geef elke groep een kegel. Pas nadat ze een parcours hebben afgelegd, kunnen ze de kegel doorgeven aan de volgende leerling van hun team. De leraar toont een symbool, waarna de eerste leerling van elk team een groen of rood voorwerp omhoog steekt om te antwoorden. Iedere leerling legt het parcours af (bijvoorbeeld onder de banken kruipen). Enkel de leerlingen die juist antwoorden en de kegel terug naar hun team kunnen brengen zonder dat de tennisbal valt, kunnen een punt verdienen. Vervolgens beantwoordt de 2de leerling van elke groep de vraag, en zo verder.



Differentiatie: Vragen

Om het spel voor oudere leerlingen interessanter te maken, kun je vragen stellen over duurzaam transport in plaats van het gebruiken van de pictogrammen. Probeer dit te combineren met een wat ingewikkeldere manier van doorgeven om het spel spannender te maken.

Sommige auto's, zoals elektrische auto's waarmee de atleten deze zomer zullen worden vervoerd, zijn goed voor het milieu omdat ze op groene energie rijden. Dit is energie uit natuurlijke, onuitputtelijke energiebronnen. Welke van de 3 is groene energie?

Olie – aardgas – **waterkracht**

Ook zonne-energie is groene energie. Als het een hele dag grauw is en het regent, kunnen atleten niet vervoerd worden met een auto op zonne-energie.

Fout, wolken houden slechts een deel van het zonlicht tegen, anders zou je op bewolkte dagen niets kunnen zien. Zonnepanelen krijgen dus niet alleen energie van het felle zonlicht maar ook van het gewone daglicht.

Welk land dat deelneemt aan de Spelen zet het meest in op groene energie?

België – **China** – Griekenland

Welk gas wordt uitgestoten door auto's, vliegtuigen... en draagt bij aan de klimaatopwarming?

Waterstof – zuurstof – **koolstofdioxide**

Op koolstofdioxide of CO2 uit de lucht te halen heb je bomen nodig. Deze kunnen CO2 omzetten in zuurstof, een stof die we nodig hebben. Hoeveel bomen zijn er nodig om de CO2 die je met je gezin uitstoot op een jaar om te zetten in zuurstof?

20 – 100 – **400**

Welk vervoermiddel heeft de minste impact op het milieu tijdens grote sportevenementen zoals de Spelen.

Auto op benzine – **Openbaar vervoer** – Vliegtuig

Hoeveel slechter is de impact op het klimaat als atleten of supporters met het vliegtuig naar de Spelen reizen in plaats van met de trein?

4 keer – 7 keer – **10 keer**

Zoals Seppe zei in zijn filmpje heeft hij doorheen de jaren de sneeuw steeds meer zien smelten. Met hoeveel graden is de gemiddelde temperatuur in België gestegen sinds 1890?

0,5 graden – 1 graad – **bijna 2 graden**

Wandelen en fietsen heeft geen enkele impact op het milieu.

Juist of fout?

Alle boten stoten CO2 uit.

Fout, niet alle boten stoten CO2 uit. Zeilboten vormen hierop een uitzondering, omdat ze geen CO2 uitstoten; ze gebruiken de wind als krachtbron om vooruit te gaan. Zeilen is trouwens ook een olympische sport.

Alternatief: duurzaam naar Parijs

Bereken de afstand van jullie school tot Parijs. Moedig de leerlingen aan om deze afstand op een duurzame manier te overbruggen door samen milieuvriendelijke kilometers te verzamelen. Op deze manier kunnen jullie gezamenlijk naar Parijs 'reizen' terwijl jullie het milieu sparen. Een leuke manier om samen te supporteren!

Andere materialen:



Via de [MOS-website](#) kan je nog meer educatieve materialen terugvinden om rond het thema mobiliteit en duurzaamheid aan de slag te gaan.



Wil je zelf actief aan de slag rond het thema mobiliteit? Kijk dan naar de inspiratiesessie '[Een leerlijn fietsen voor het basisonderwijs](#)'.



Laat je leerlingen meer kennis maken met snowboarden en ongelooflijke snowboardavonturen beleven met het [Snow to school pakket](#).

Kracht van het materiaal



INHOUD: DE SPELEN EN THEMA'S
UIT LEEFWERELD KINDEREN



WERKVORMEN: INSPIRERENDE
VERHALEN EN OPDRACHTEN



GEBRUIK: FLEXIBILITEIT EN
DIFFERENTIATIE

DE SPELEN IN 4 THEMA'S

DIVERSITEIT

MENTAAL WELBEVINDEN

TECHNOLOGIE

DUURZAAMHEID



BEDANKT!
Zijn er nog vragen?

moëv
zet je school in beweging