

3. Fietsen op een oneffen Wegdek

De staat van fietspaden, bermen of van de rijbaan is niet altijd wat het zou moeten zijn. Putten, kiezelstenen, hoge boordstenen, scheefliggende tegels enzovoort, maken het voor fietsers niet gemakkelijk.

Ook het fietsen over tramsporen is verraderlijk. Vooral bij regenweer zijn tramsporen en soms ook wegmarkeringen glibberig zodat fietsers erop kunnen uitglijden.

3.1. Hoe doe je het goed?

3.1.1. Fietsen op een oneffen wegdek

Als een fietspad onberijdbaar is, mag je als fietser op de rijbaan fietsen. Van zodra het fietspad echter weer berijdbaar is, volgen fietsers opnieuw het fietspad. Wanneer fietsers het fietspad verlaten, laten ze de andere weggebruikers op de rijbaan eerst door. Vlot naar achteren kunnen kijken is hiervoor noodzakelijk.

Rijden op een slecht wegdek houdt in dat je ver genoeg voor je uitkijkt om hindernissen te kunnen ontwijken. Je houdt ook met beide handen het stuur goed vast en zet je voeten stevig op de pedalen.

Als je een hindernis op het fietspad of op de rijbaan moet ontwijken, doe je dat best langs de huizenkant (weg van de rijbaan).

Fietsvaardigheden

Bij het fietsen op een oneffen wegdek moeten fietsers volgende deeltaken beheersen:

- om zich heen kijken zonder van de route af te wijken;
- anticiperen: vertragen bij het opmerken van een onregelmatigheid op het fietspad of het wegdek en beslissen wat het veiligste gedrag is: erover rijden, naar rechts of naar links uitwijken;
- over een oneffenheid in het wegdek kunnen rijden (met beide handen het stuur goed vasthouden en de voeten stevig op de pedalen);
- links achterom kijken of er geen verkeer nadert;
- inschatten wanneer het veilig is om uit te wijken;
- richting houden bij het uitwijken.

Kinderen kunnen bovenstaande fietsvaardigheden enkel onder de knie krijgen wanneer ze voldoende oefenen op de noodzakelijke basisvaardigheden: vertragen, remmen en stoppen, richting houden, uitkijken, bochten maken, hindernissen nemen en anticiperen.





3.1.2. Fietsen bij tramsporen (meerijden met de richting of oversteken)

Een tram heeft altijd voorrang, ook als er voorrangsborden staan die jou voorrang verlenen. Enkel aan verkeerslichten en bij een bevel van een bevoegd persoon (een agent bijvoorbeeld) moet de tram voorrang verlenen.

Als een tram (of een bus) links van jou gestopt is om passagiers te laten in- of uitstappen, vertraag en stop je desnoods om deze voetgangers eerst door te laten. Een gevaarsbord maakt je attent op plaatsen waar tramsporen de weg kruisen. Op die plaatsen moeten fietsers extra voorzichtig zijn. Fietsers kunnen, wanneer ze evenwijdig met de sporen fietsen, met hun wiel in het spoor geraken, het evenwicht verliezen en vallen. Wanneer fietsers tramsporen moeten oversteken, rijden ze die best dwars (haaks) over. Tot slot: tramsporen zijn glad, zeker bij regenweer. Fietsers vermijden dus best om op tramsporen te remmen.

Fietsvaardigheden

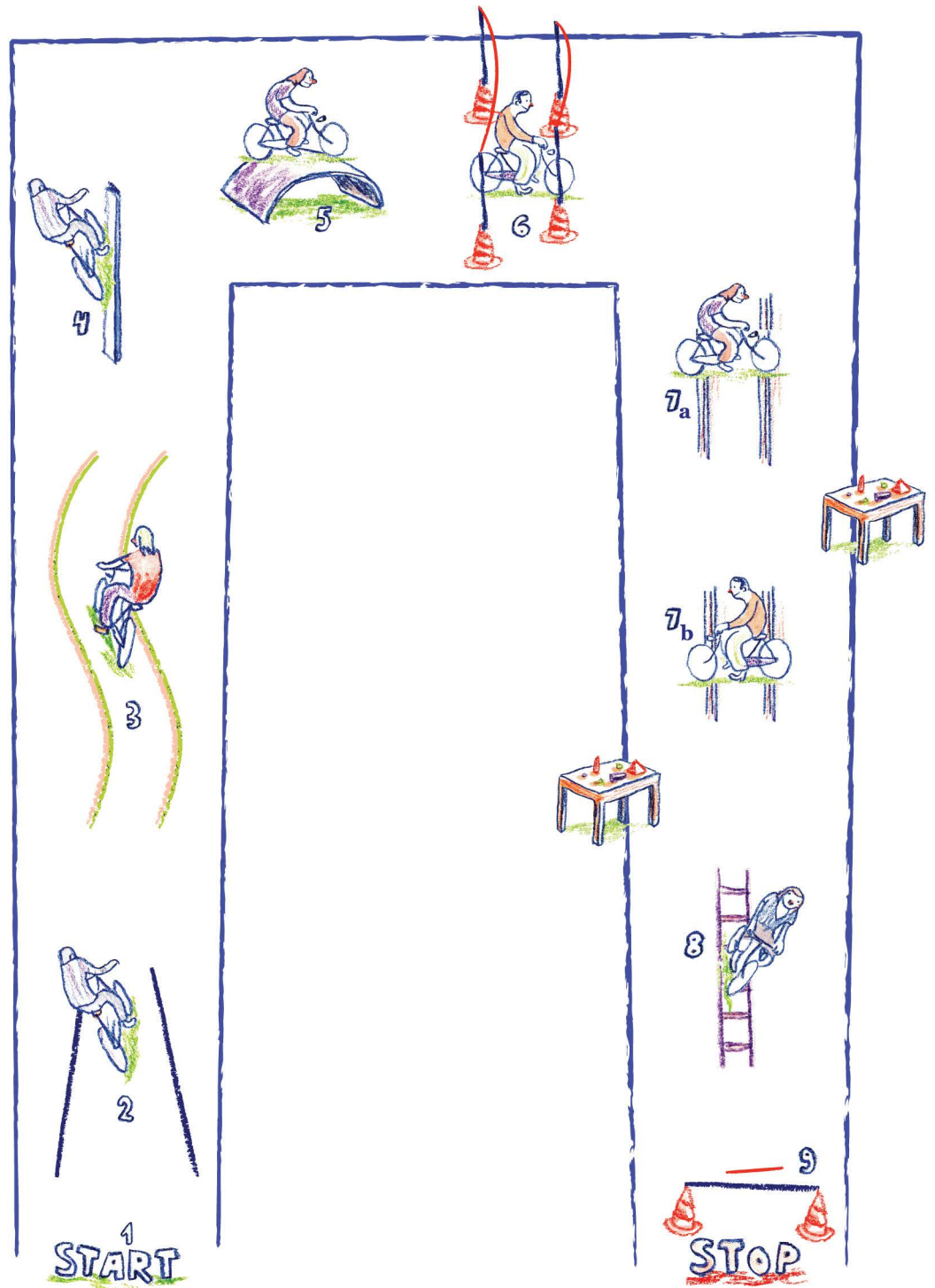
Om veilig te fietsen in de omgeving van tramsporen, moet de fietser volgende taken beheersen:

- om zich heen kijken zonder van de route af te wijken;
- anticiperen: bij het opmerken van het verkeersbord en van de tramsporen, fietsgedrag aanpassen;
- vertragen, op voldoende afstand van de sporen blijven rijden;
- dwarsen: achterom kijken of er geen verkeer nadert, schatten wanneer het veilig is om het manoeuvre uit te voeren;
- dwarsen: de tramsporen haaks oversteken;
- dwarsen: niet bruusk remmen op de sporen;
- richting houden.

Kinderen kunnen bovenstaande fietsvaardigheden enkel onder de knie krijgen wanneer ze voldoende oefenen op de noodzakelijke basisvaardigheden: vertragen, remmen en stoppen, richting houden, uitkijken, bochten maken, hindernissen nemen en anticiperen.



3.2. PARCOURS FIETSEN OP EEN ONEFFEN WEGDEK



1. De kinderen stappen langs de rechterkant op hun fiets en vertrekken.
2. De kinderen fietsen tussen de smaller wordende latten.
3. De kinderen fietsen tussen de touwen zonder ze te raken.
4. De kinderen fietsen op de afgeschuinde balk zonder ervan af te wijken en maken een bocht naar rechts.
5. De kinderen fietsen over het brugje.
6. De kinderen fietsen onder de hindernissen door en maken een bocht naar rechts.
7. De kinderen fietsen rechts van de tramsporen tot in de helft ervan. Ze maken een bocht naar links en fietsen haaks over de tramsporen. Daarna kijken ze naar de tafel met de voorwerpen en proberen zoveel mogelijk voorwerpen te onthouden.
8. Idem als bij 7, maar dan in de andere richting.
9. De kinderen fietsen over de ladderplank.
10. De kinderen fietsen door tot de krijtstreep en beginnen vanaf daar te remmen. Uiteindelijk moeten ze gestopt zijn voor de stok zonder die te raken. Daarna stappen de kinderen langs de rechterkant van hun fiets af en passeren ze te voet de hindernis langs rechts.

3.3. OEFENEN IN HET VERKEER

OP EEN ONEFFEN WEGDEK

- Ga met de kinderen naar een plaats waar het wegdek (fietspaden of rijbaan) niet erg regelmatig is. Geef de kinderen de opdracht een parcours te fietsen waarop ze hun fietsgedrag zullen moeten aanpassen aan een aantal onregelmatigheden in het wegdek.

TRAMSPOREN

- Wanneer er in de buurt van de schoolomgeving tramsporen te vinden zijn én als de veiligheid het toelaat, kan je met de kinderen in de buurt van de tramsporen gaan oefenen.

Tip

Wanneer er in de buurt van de school plaatsen zijn waar het fietspad moeilijk berijdbaar is, kan je die plaatsen in een knelpunttocht met de fiets of te voet verwerken. Nadat de leerlingen de tocht hebben afgelegd, kunnen ze een brief schrijven naar de burgemeester en de bevoegde schepen met de vraag er iets aan te doen.

