

2. DE WEG VERLATEN OF OPRIJDEN

Wanneer kinderen met hun fiets een vertrouwde omgeving verlaten (het huis, de school, de sportclub...), rijden ze heel vaak zonder te kijken de straat op en maken daardoor veel kans om te botsen met andere weggebruikers.

Ook wanneer fietsers op hun bestemming aankomen, is de nodige voorzichtigheid vereist. Soms botsen fietsers met een achterliggende auto omdat ze plots stoppen zonder achterom te kijken.

2.1. HOE DOE JE HET GOED?

2.1.1. DE WEG OPRIJDEN

Een fietser die van een privé-eigendom of het trottoir¹ komt en de openbare weg oprijdt, voert een manoeuvre uit en moet altijd voorrang verlenen aan de andere weggebruikers die van links en van rechts komen.

Voorrang verlenen veronderstelt niet dat de fietser steeds moet stoppen. Wanneer er geen verkeer nadert, mag de fietser voorzichtig doorrijden.

Het inschattingsvermogen van kinderen is nog beperkt. Afstanden en snelheden juist schatten, is voor veel kinderen heel moeilijk. De weg oprijden, betekent tegelijkertijd links en rechts kijken, evenwicht bewaren, afstanden en snelheden inschatten en afdraaien.

Fietsvaardigheden

Om deze taak uit te voeren, moeten kinderen de volgende fietsvaardigheden beheersen:

- langs de rechterkant de fiets opstappen;
- rondom zich kijken of er verkeer nadert;
- inschatten wanneer het veilig is om de weg op te rijden;
- wanneer er geen verkeer nadert, een duw geven op het hoogste pedaal en vertrekken;
- een scherpe bocht naar rechts of een ruime bocht naar links maken;
- eenmaal op de rijbaan een veilige plaats innemen;
- richting houden.

Kinderen kunnen bovenstaande fietsvaardigheden enkel onder de knie krijgen wanneer ze voldoende oefenen op de noodzakelijke basisvaardigheden: op- en afstappen, vertrekken, vertragen, remmen en stoppen, richting houden, uitkijken en bochten maken.



¹ Op het trottoir mag niet gefietst worden (tenzij met kinderfiets met wiel diameter < 50 cm en kind < 9j of buiten de bebouwde kom indien geen fietspad aanwezig).





2.1.2. De Weg Verlaten

Een fietser die de openbare weg wil verlaten, moet rekening houden met alle andere weggebruikers. Fietzers moeten leren om aandachtig het verkeer rondom hen te observeren en daarmee rekening te houden wanneer ze de weg willen verlaten. Voor kinderen is dit zeker niet evident. Ze moeten tijdig achterom kijken en toch richting houden, remmen, op een veilige manier van hun fiets stappen en te voet het trottoir opstappen.

Fietsvaardigheden

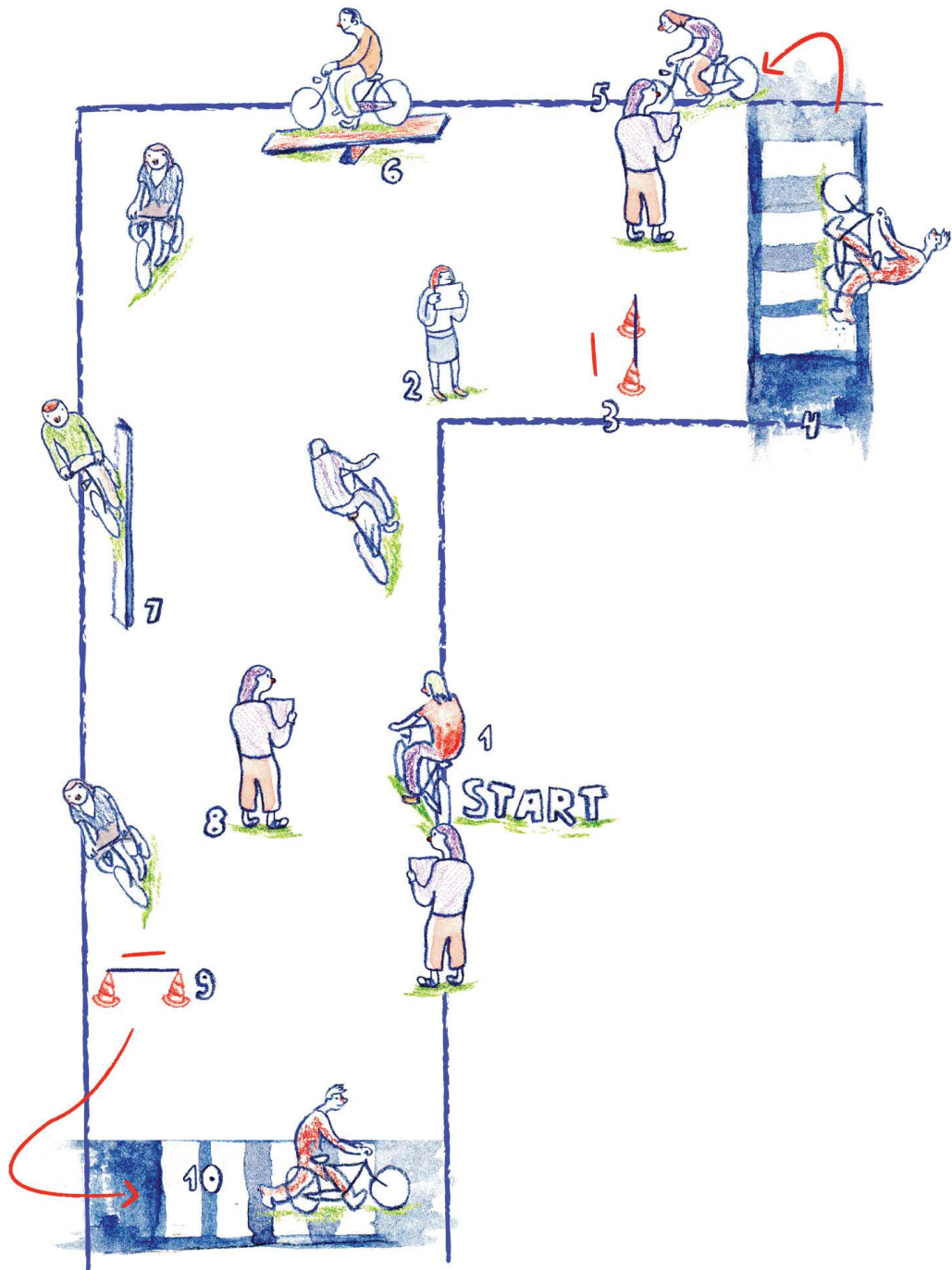
Om op een veilige manier de openbare weg te verlaten, moet men onderstaande fietsvaardigheden onder de knie hebben:

- rond zich kijken ook naar achteren, zonder van de route af te wijken;
- vlak voor de aankomst vertragen en opnieuw achterom kijken of er geen verkeer nadert;
- inschatten wanneer het veilig is om te stoppen en langs de rechterkant van de fiets af te stappen;
- met de fiets aan de hand over het trottoir stappen zonder de voetgangers te hinderen.

Kinderen kunnen bovenstaande fietsvaardigheden enkel onder de knie krijgen wanneer ze voldoende oefenen op de noodzakelijke basisvaardigheden: met de fiets aan de hand stappen, op- en afstappen, vertragen, remmen en stoppen, richting houden en uitkijken.



2.2. Parcours de weg verlaten of oprijden



Duid vooraf 4 leerlingen aan die op het parcours de kaartjes zullen tonen aan de leerlingen die het parcours afleggen. Zorg er voor dat ze tijdig wisselen zodat alle leerlingen op het parcours kunnen oefenen.

1. De kinderen stappen buiten het parcours (op het trottoir) langs de rechterkant op hun fiets en vertrekken. Voor ze een bocht naar rechts maken en de rijbaan oprijden, kijken ze naar de leerling links van hen, en voeren ze de opdracht uit die op de kaartjes staat vermeld.
2. De kinderen nemen een bocht naar rechts, passeren hun medeleerlingen langs rechts, kijken links achterom en roepen wat er op het kaartje staat dat de leerling omhoog houdt.
3. De kinderen fietsen door tot de krijtstreep en mogen vanaf daar beginnen remmen. Uiteindelijk moeten ze gestopt zijn voor de stok zonder die te raken. Daarna stappen de kinderen langs de rechterkant van hun fiets af en passeren ze te voet (via het trottoir) de hindernis langs rechts.
4. De kinderen stappen met hun fiets aan hun linkerzijde tot aan het zebrapad. Daar steken ze op een correcte wijze (te voet!) het zebrapad over.
5. Idem als 1.
6. De kinderen fietsen over de wiplank.
7. De kinderen nemen een brede bocht naar links en fietsen op de afgeschuinde balk zonder ervan af te wijken.
8. De kinderen fietsen verder, passeren hun medeleerling(en) langs rechts, kijken links achterom en roepen wat op het kaartje staat dat de leerling omhoog houdt.
9. Idem als 3.
10. Idem als 4.

2.3. Oefenen in het Verkeer

De fietser stapt rechts op, kijkt of er verkeer aankomt en vertrekt. Wanneer de fietser veilig de rijbaan kan oprijden, rijdt hij rechts de rijbaan op en fietst rechtdoor tot aan het eindpunt. Alvorens te stoppen aan het eindpunt vertraagt de fietser, kijkt hij achterom, remt en stopt pas wanneer het hem veilig lijkt. De fietser stapt rechts af en stapt met de fiets aan de hand over het trottoir terug naar de groep (fiets aan de straatkant).

